

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 60 «Снегурочка»»
(МБДОУ № 60 «Снегурочка»)

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 3 от 24.02.22



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий  Н.Ю. Евсюкова
Приказ № 34/А от 24.02.22

Самоанализ деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 60 «Снегурочка»»
за 2021 год

2021г.

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 «Снегурочка»»
Заведующий	Евсюкова Наталья Юрьевна
Юридический адрес	662970, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, проспект Курчатова, 26А
Фактический адрес	662970, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, проспект Курчатова, 26А (здание № 1). 662970, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, проспект Курчатова, 24 А (здание № 2)
Контактные телефоны	Здание № 1: тел. 8 (3919) 76-59-60, 8 (3919) 76-59-61. Здание № 2: тел. 8(3919) 76-59-62, 8 (3919) 76-59-63.
Официальный сайт	https://снегурочка60.рф/
Адрес электронной почты	60@douk26.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование г. Железногорск Красноярского края» (ЗАТО Железногорск). От имени ЗАТО Железногорск учредителем МБДОУ № 60 «Снегурочка» выступает Администрация ЗАТО г. Железногорск
Дата создания	1968 г.
Лицензия	№ 7262-л от 02 апреля 2013 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 «Снегурочка»» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Учреждение размещено в двух двухэтажных зданиях, построенных по типовому проекту. Здание 1: проектная наполняемость на 287 мест, общая площадь здания 2254,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 939,6 кв.м. Здание 2: проектная наполняемость на 276 мест, общая площадь здания 2261 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2097 кв.м.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей.

Режим работы групп в МБДОУ с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Основные направления деятельности МБДОУ на 2021 год

Целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Для достижения цели МБДОУ решает следующие задачи:

- предоставление бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В соответствии с целями и задачами МБДОУ осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход;
- организация питания воспитанников.

ЦЕЛЬ работы коллектива МБДОУ в 2021 году:

построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ коллектива МБДОУ в 2021 году:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Создание условий для дополнительного образования в МБДОУ в соответствии с особенностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей).
3. Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников.
4. Оптимизация воспитательно-образовательного процесса посредством ГООП.

2. Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов демократии, гласности, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБДОУ и другими локальными актами.

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников.

Высшим органом самоуправления МБДОУ является общее собрание трудового коллектива.

Полномочия общего собрания трудового коллектива:

- а) разработка Устава МБДОУ, изменений в Устав для внесения его на утверждение Учредителю в установленном действующим законодательством порядке;
- б) участие в разработке и утверждение годового плана работы МБДОУ;
- в) принятие проекта Договора об образовании;
- г) принятие решения о заключении коллективного договора;
- д) рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью МБДОУ и коллектива и не относящихся к компетенции других органов управления МБДОУ.

Общее руководство образовательным процессом МБДОУ осуществляет педагогический совет.

В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МБДОУ, с правом совещательного голоса – приглашённые лица.

Функции председателя педагогического совета осуществляет заведующий МБДОУ.

Функции педагогического совета:

- а) определение направлений образовательной деятельности МБДОУ;
- б) разработка и утверждение образовательных программ МБДОУ;
- в) определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МБДОУ;
- г) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- д) проведение опытно-экспериментальной работы, определение направлений взаимоотношений с добровольными обществами, творческими союзами, другими организациями;
- е) рекомендация педагогических работников на различные курсы повышения квалификации, стажировку, аспирантуру;
- ж) рассмотрение кандидатур педагогических работников МБДОУ для представления их к награждению;
- з) заслушивание отчётов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;
- и) рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей.

Работа Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом Совете.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан совет родителей.

В состав совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников в качестве добровольцев по одному от каждой группы МБДОУ. Представители в совет родителей избираются ежегодно на групповых родительских собраниях в начале учебного года.

Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности МБДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников МБДОУ, учитывается мнение совета родителей.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем. Учредителем является Администрация, ЗАТО г. Железногорск.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2020 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Условия организации образовательного процесса

Сроки и условия комплектования групп.

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» (далее – МКУ «Управление образования») является организацией, участвующей в предоставлении муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования» (далее - Услуга).

МКУ «Управление образования» принимает заявления от родителей (законных представителей) о постановке детей на учет, осуществляет регистрацию детей, формирует списки будущих воспитанников и выдает направления в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, ЗАТО Железногорск (далее - Учреждение) посредством автоматизированной информационной системы «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования» (далее – АИС).

Процесс автоматического распределения мест с помощью АИС осуществляется в период с 15 апреля до 15 мая ежегодно.

Процесс комплектования в МБДОУ осуществляется ежегодно в период с 1 июня по 10 августа.

Комплектование МБДОУ осуществляется в соответствии:

- ФЗ «Об образовании в РФ» 21.12.2012 г.

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

«Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования на территории ЗАТО Железнодорожск» утверждённый постановлением Администрации ЗАТО г. Железнодорожск от 21.03.2016 г. N 486

Постановление № 467 от 04.03.2021 «О закреплении муниципальных образовательных учреждений, ЗАТО Железнодорожск, реализующих образовательную программу дошкольного образования за конкретными территориями, ЗАТО Железнодорожск»

При приеме в МБДОУ учитывается возраст ребенка на начало учебного года.

Учебный год в МБДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

4. Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ

МБДОУ на 100% укомплектован кадрами.

В МБДОУ сложился творческий педагогический коллектив в количестве 38 человек с высоким уровнем профессиональной подготовки.

Заведующий МБДОУ Евсюкова Наталья Юрьевна – имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 29 лет.

Старший воспитатель – Лобарева Ирина Викторовна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 34 года.

Педагогический процесс в МБДОУ в 2021 году обеспечивали специалисты:

Учитель-логопед:

- Федорчук Елена Геннадьевна (высшая квалификационная категория);
- Прусова Татьяна Александровна (молодой специалист);
- Лахонина Светлана Вячеславовна (высшая квалификационная категория).

Педагог-психолог:

- Васильцова Татьяна Викторовна (первая квалификационная категория);
- Светличная Елена Николаевна (высшая квалификационная категория).

Инструктор по физической культуре:

- Чихачева Анна Александровна (первая квалификационная категория).

Музыкальный руководитель:

- Орехова Галина Анатольевна (высшая квалификационная категория);
- Павлова Людмила Александровна (первая квалификационная категория).

28 воспитателей.

Кадровый состав педагогов

Педагогическая специальность	Квалификационная категория			
	Без категории	Соответствие	1-я категория	Высшая категория
Старший воспитатель	-	-	-	1
Воспитатель	4	2	17	6
Учитель-логопед	1		-	2
Психолог		-	1	1
Музыкальный		-	1	1

руководитель				
Инструктор по физической культуре		-	1	-
Всего	5/13,1%	2 чел./5,3%	20 чел./52,6%	11 чел./29%

Общее количество педагогов	Образование		Возраст		
	высшее	среднее	до 30 лет	31-55	55 и старше
46	30 чел./78,9%	8 чел./21,1%	2чел./5,3%	29 чел./76,3%	7 чел./18,4%

В МБДОУ выстроена система повышения квалификации, включающая в себя:

- ресурсы Института повышения квалификации, где каждый педагог 1 раз в три года проходит курсы повышения квалификации (по ФГОС ДО прошли обучение - 100 %);
- ресурсы интернета (активнее педагоги стали использовать возможность получить информацию по интересующей их теме, пройти дистанционные курсы повышения квалификации);
- использование опыта коллег детского сада и городского педагогического сообщества в рамках ГМО;
- повышение квалификации в МБДОУ через семинары, тренинги, педсоветы, фестивали, конкурсы и др.

Педагоги МБДОУ ежегодно повышают свой профессиональный уровень.

В 2021 году прошли аттестацию – 5 педагогов (высшая категория – 1, первая – 4).

Прошли курсы повышения квалификации – 23 педагога.

100% педагогов прошли обучение по теме «Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях».

При организации образовательного процесса учитываются:

- климатические условия региона: организация жизнедеятельности детей с учетом времени года, температуры воздуха (пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима);
- национально-культурные: созданы равные условия для детей независимо от языковой и культурной среды, этнической принадлежности, происходит знакомство с народной культурой и традициями тех национальностей, представители которых посещают дошкольное учреждение;
- гендерные: учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста, содержание психолого-педагогической работы направлено на формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Здание 1 и Здание 2 МБДОУ поддерживаются в удовлетворительном состоянии, ежегодно проводятся ремонтные работы (косметический ремонт помещений и др.).

В МБДОУ создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, в каждом здании Учреждения имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, коррекционной и т.д.).

На территории МБДОУ оборудованы:

- Здание 1: 8 игровых площадок, стадион «Здоровячок», уголок сада, уголок поля, огород, 1 теплица, парник, цветники.
- Здание 2: 5 игровых площадок, стадион, уголок сада, уголок поля, огород, 1 теплица, цветники.

С целью преобразования развивающей среды МБДОУ разработана модель предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей в конкретно заданных условиях группы с последующим ее формированием и доведением соответствия ФГОС ДО. В каждой группе имеется возможность изменения РППС в зависимости от игровой или образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей. Силами педагогов и родителей (законных представителей) преобразовано пространство дошкольного учреждения, обеспечивающее эффективную реализацию образовательной программы МБДОУ, учитывая интересы всех его субъектов. В групповых комнатах созданы условия для совместной деятельности детей и взрослого, для самостоятельной деятельности воспитанников, учитывая особенности развития каждого ребенка. Пространство групп распределено на центры. Каждый центр – это маленькая творческая мастерская, наполненная разнообразными, стимулирующими деятельность материалами. В центрах все полностью доступно. Все центры обозначены этикетками. Дети свободно перемещаются между центрами. Время, проводимое в каждом из центров, может быть разным у каждого ребенка. Все пространство предметно-пространственной среды и оборудование группового помещения создано с учетом принципа безопасности. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательно.

Для проведения образовательной деятельности выбраны индивидуальные двухместные столы. Столы и стулья маркированы, соответствуют росту детей и требованиям СанПин. Мебель в групповом помещении расположена согласно требованиям пожарной безопасности, с учетом свободного доступа детей к местам эвакуации. В интерьере ДОУ, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. Таким образом, развивающая предметно-пространственная образовательная среда групповых комнат направлена на создание социальной ситуации развития для воспитанников и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания:

- методические пособия для педагогов МБДОУ по всем направлениям развития детей в возрасте от 1.5 л до 7 лет (по образовательным областям);
- методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в разных возрастных группах;
- методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей в разных возрастных группах;
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и повозрастным группам;
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов;
- электронные образовательные ресурсы;
- детская художественная литература;

- технические средства обучения (технические устройства, аппаратура).

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ:

- цифровые образовательные ресурсы;
- подключение к сети интернет;
- программное обеспечение;
- электронная почта;
- собственная локальная сеть;
- сайт МБДОУ.

Средства ИКТ в МБДОУ: персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийные проекторы, цифровая видеокамера и фотоаппарат, музыкальные центры.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Качество реализации образовательной программы

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 60 «Снегурочка» для групп общеразвивающей направленности, Рабочей Программой воспитания и Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР. Программы создавались творческой группой педагогов, под руководством старшего воспитателя. Программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательные программы МБДОУ являются открытыми, при необходимости в них вносятся изменения и дополнения.

МБДОУ посещает 306 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ скомплектовано 13 групп, из них:

Здание 1. г. Железногорск, Красноярского края, проспект Курчатова 26 А.

6 групп общеразвивающей направленности:

- для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 1 группа;
- для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 5 групп, из них:
 - 2 группы детей младшего возраста 4 года жизни;
 - 1 группа детей среднего возраста 5 года жизни;
 - 1 группа детей старшего возраста 6 года жизни;
 - 1 группа детей подготовительного дошкольного возраста 7 года жизни.

2 группы компенсирующей направленности (ТНР):

- 1 группа старшего возраста 6 года жизни;
- 1 группа подготовительного дошкольного возраста 7 года жизни.

Здание 2. г. Железногорск, Красноярского края, проспект Курчатова 24 А.

2 группы общеразвивающей направленности:

- для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 1 группа;
- для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 1 группа, для детей среднего возраста 5 года жизни;

3 группы компенсирующей направленности (ТНР):

- 1 группа старшего возраста 6 года жизни;
- 2 группы подготовительного дошкольного возраста 7 года жизни.

Построение образовательного процесса в МБДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Для обеспечения целостной реализации ООП ДО, педагоги гармонично совмещают, сопоставляют и эффективно применяют методы, средства, способы и формы организации образовательной деятельности. Принимают во внимание региональную

специфику и социокультурную ситуацию развития каждого ребенка, его возрастные и индивидуальные особенности и склонности, ценности и возможности.

Наряду с традиционными, внедряются инновационные технологии. «Неделя педагогического мастерства» – традиционная в методической работе МБДОУ, позволяющая продемонстрировать «изюминки» своей профессиональной деятельности всем педагогам. Воспитатели изучают информацию о новой технологии, готовят и проводят мероприятие, затем совместно с другими педагогами анализируют, выясняют что получилось, что нет, делают вывод о перспективах использования технологии в условиях МБДОУ.

«Социо-игровая» технология наиболее эффективная в плане продуктивной социализации дошкольников. Педагогами адаптированы авторские задания и упражнения для дошкольников.

Создать для каждого ребенка ситуацию переживания успеха, тем самым повысить уровень самооценки, самостоятельности и активности воспитанников помогает технология портфолио дошкольника. Системное применение технологии портфолио активизирует взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель».

Технология макетирования – одна из эффективных инновационных технологий, способствующих формированию игровых умений и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Макеты – это формы организации образовательного пространства, способствующие развитию творческого познавательного мышления, поисковой деятельности и бескорыстной познавательной активности каждого ребенка. В процессе макетирования развиваются интегративные качества личности: эмоциональная отзывчивость, любознательность, активность, умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками и другие.

Макет имеет не только развивающее, но и коррекционное значение: предметные изображения изготовлены из разноцветных материалов разной фактуры, что обеспечивает зрительную стимуляцию и развитие тактильных ощущений. Предметные изображения, животные, птицы, деревья хранятся в различных коробочках. Играть можно, снимая животных, деревья и т.д. как на столе, так и на любых поверхностях. Использовать макет можно на НОД по экологии, ФЭМП, по ознакомлению детей с окружающим миром, по развитию речи, в форме презентации. Играть может одновременно разное количество детей как самостоятельно, так и под руководством воспитателя, выполняя различные задания.

Технология «Образовательное событие» направленная на формирование общей культуры, развитие личностных качеств, интеллектуальных и физических, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья ребёнка. Простота и универсальность технологии способствует не только развитию моторики и координации движений, она создает условия развития воображения, творческих способностей, а также формированию яркого и насыщенного внутреннего мира. Кроме этого, развиваются умения сравнивать, обобщать, анализировать, работать в команде, помогать друг другу. Развивается концентрация внимания, наблюдательность, память, пространственное воображение, самостоятельность и инициатива детей.

Значимым аспектом интерактивной образовательной среды МБДОУ является использование ИКТ. Такие технологии являются мощным инструментом развития мотивации образовательного процесса, во взаимодействии с родителями, в организации методической работы с педагогами. Педагоги владеют программами Word, Publisher, Power Point, Photo Show, GIMP и др. ИКТ помогают педагогам сделать образовательный процесс информационно ёмким, зрелищным и комфортным. С помощью ИКТ воспитатели преобразуют образовательную среду. Системно используют презентации, слайд-шоу, видеофрагменты для создания игровой, проблемной мотивации, проведения рефлексии. Используют ИКТ для обобщения и трансляции собственного опыта.

Технология «Утренний круг» является частью и ритуалом ежедневного распорядка в группах. Утренний сбор начинается с приветствия (здороваемся ладошками, плечиками и т.д.). Совместно с детьми определено время и место проведения «Утреннего круга», ежедневно организуются беседы на различные актуальные темы, обмен информацией, обсуждение проблем, планирование индивидуальной и совместной деятельности.

Технология «Вечерний круг» является частью и ритуалом ежедневного распорядка в группах в конце каждого дня, где дети вместе с воспитателем подводят итоги и результаты деятельности.

Активно в своей педагогической деятельности воспитатели групп старшего дошкольного возраста применяют технологию «Трех вопросов», которая помогает определить тему, форму организации и включения всех участников образовательного процесса.

Применение технологии проектной деятельности помогает формировать у дошкольников познавательный интерес и потребность к активной созидательной деятельности. Систематическая организация деятельности в проектном режиме позволяет решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий воспитанников с обязательной презентацией этих результатов. Данная технология положительно влияет на развитие познавательных способностей детей, расширение и активное пополнение запаса знаний об окружающем мире.

Квест-технология является разновидностью игровой технологии и обладает огромным развивающим потенциалом, так как нацелена на развитие индивидуальности ребенка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности. Такая форма организации образовательной деятельности помогает педагогам выстраивать взаимодействие в соответствии с принципами и задачами ФГОС ДО. Благодаря этой технологии дошкольники стали замечать достижения других воспитанников, при выборе игры могут бесконфликтно распределить роли. Научились слышать и слушать друг друга, разумно и доброжелательно возражать взрослым, умеют отстаивать свою позицию.

Технология «Textile-fun», направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья ребёнка. Простота и универсальность использования тканевого конструктора способствует не только развитию мелкой моторики и координации движений, она создает условия развития воображения, творческих способностей, а также формированию яркого и насыщенного внутреннего мира.

Технологии декоративно-прикладного творчества. Работы детей используются при оформлении помещений МБДОУ. Систематически организуются творческие выставки («Поздравим папу вместе с мамой!», «Для милой мамочки букет!», «Сюрприз для новогодней елочки», «Вернисаж достижений!», «Осень листвой шелестит», «Новогодняя сказка»). Воспитанники, педагоги и родители – активные участники и победители городских и муниципальных конкурсов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- беседа;
- дидактическое задание;
- диагностические срезы;
- специальные диагностические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- изучение портфолио ребенка;
- итоговые образовательные события.

Оценка, отслеживание и фиксирование образовательных достижений детей каждой возрастной группы отражены в разработанных педагогами диагностических картах

и позволяют им наглядно представлять процесс динамики развития детей группы. На этой основе выделяются группы воспитанников с похожими проблемами, выстраивается соответствующая работа с ними, а также корректируется образовательная деятельность как в ходе подгрупповых, так и индивидуальных форм взаимодействия.

В апреле 2021 года педагоги МБДОУ проводили мониторинг воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Коррекционно-развивающая работа с детьми

В осуществлении коррекционной работы используется *комплексный подход*, который предполагает тесное взаимодействие всех специалистов МБДОУ. Основой взаимодействия является психолого-педагогическое сопровождение. В начале года каждый специалист (воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) проводят обследование детей, а затем на психолого-педагогической комиссии (ППк) МБДОУ вырабатывают единый маршрут развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, подбирают эффективные технологии развития и коррекции.

По результатам *логопедического обследования* коррекционной помощью были охвачены дети, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (40 детей). Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителям-логопедам подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. В отчетном году успешно решены основные задачи коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи: формирование психологической базы речи и потребности в речевом общении, развитие произносительных умений и навыков, фонематического восприятия, анализа и синтеза, формирование лексических и грамматических средств языка, развитие связной речи. Коррекционная логопедическая работа проводилась дифференцированно, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка, охватывала различные стороны речевой и познавательной деятельности.

Организованная система логопедической работы в МБДОУ, включает своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с ТНР в условиях логопедической группы, инклюзивного образования, а также оказание профилактического логопедического воздействия в раннем дошкольном возрасте с целью стимуляции речевого развития детей группы риска. Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК).

Для детей с ОВЗ (ТНР, ФФНР), разработаны Адаптированные общеобразовательные программы (АОП).

7. Система работы по здоровьесбережению.

В МБДОУ системно реализуются здоровьесберегающие технологии. В сотрудничестве с медицинским персоналом применяется технология профилактики заболеваний в рамках разработанного и апробированного проекта «Здоровый ребёнок». При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный

подход к детям с учетом состояния их здоровья. Специальные закаливающие процедуры проводятся по решению администрации и медицинского персонала дошкольного учреждения. Для повышения интереса воспитанников к здоровому образу жизни разработана программа «Здоровячок». Дети с большим удовольствием занимаются, осваивая элементы техники владения своим телом, изучая правила подвижных и спортивных игр. Кроме этого, разработана секционная программа «Школа мяча». 50% воспитанников включены во внеурочную физкультурно-спортивную деятельность от общего количества воспитанников. 16% выявленных инструктором по физической культуре одаренных детей, имеющих двигательные способности, занимаются в ДЮСШ.

Для повышения двигательной активности детей, а также для их расслабления и отдыха, имеются все необходимые условия. В каждом здании МБДОУ оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом, где представлено разнообразное физкультурное оборудование. В группах оборудованы «уголки движения», учитывая возрастные особенности детей, их интересы. Во всех группах имеются пособия, изготовленные родителями и воспитателями, для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений развивающего воздействия. Для развития физических способностей самых маленьких воспитанников в каждом здании МБДОУ оборудован игровой зал. Для оздоровительного воздействия на организм педагогическая деятельность с детьми по физической культуре организуется на свежем воздухе, на территории каждого здания дошкольного учреждения оборудована спортивная площадка.

Особое внимание уделяется двигательной активности на прогулке в любой сезон, во время которой используются подвижные игры разной степени интенсивности и с разнообразными основными движениями, которые повышают эмоциональное состояние и интерес воспитанников. В зимнее время проходит обучение ходьбе на лыжах. На территории МБДОУ прокладывается лыжня в форме круга.

В результате проведения спортивных мероприятий на воздухе дети полностью овладевают программным материалом, наблюдается значительное повышение уровня физической подготовленности, работоспособности и выносливости.

Традиционным стал «День открытых дверей – день здоровья», который организуется два раза в год.

В течение летнего оздоровительного периода в МБДОУ реализуется проект «От рассвета до рассвета по лугам гуляет лето». На участках созданы комфортные и красочные условия для отдыха детей летом. На территории МБДОУ имеется опытническая площадка, 2 теплицы, цветники. Дети имеют возможность наблюдать за ростом растений, с особым удовольствием трудятся на огороде, учатся любить природу, сопереживать, понимать необходимость растений на Земле.

Коллективом продумана развлекательная программа летнего проекта соответствии с темами недели. Активно используется потенциал социальных партнеров города и края.

Ведущее направление в здоровьесбережении занимает питание. В МБДОУ дети получают четырехразовое питание. Десятидневное меню составляется технологом МКУ «Управление образования» с учетом возраста и наличием патологии желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, нарушений обмена веществ, сенсбилизации к отдельным видам продуктов и контролируется МРУ № 51 ФМБА России. Дети ежедневно получают хлеб, молоко, сливочное и растительное масло, сахар овощи, мясо два раза в неделю рыбу, творог, яйцо, сыр. Для профилактики патологии щитовидной железы в питании детей используются йодированные продукты.

Среднесуточные нормы питания в детском учреждении максимально приближены к физиологическим нормам. Соотношение белков, жиров, углеводов выполняется по норме в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В МБДОУ организован достаточный питьевой режим.

С целью формирования у детей дошкольного возраста основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены реализуется Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста, утвержденная приказом Роспотребнадзора от 07.07.2020 № 379.

В рамках реализации Программы решаются следующие задачи:

1. Освоение детьми дошкольного возраста в игровой форме обязательных навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены;

2. Выработка у детей дошкольного возраста стереотипов здорового пищевого поведения.

3. Формирование у родителей, педагогов, а также лиц, занятых в сфере ухода и присмотра за детьми навыков организации здорового питания, в том числе, в условиях самоизоляции (при введении ограничительных мероприятий, обусловленных эпидемиологическими рисками здоровью инфекционного и неинфекционного генеза).

Заболеваемость за 2020 год по группам

Анализ заболеваемости (из расчёта на 100 детей)	60(1)	60(2)
Простудные (ОРВ, бронхит, отит, ангина)	159	190
Инфекционные (ОКИ, скарлатина, ветряная оспа)	11,4	3,5
Прочие (ф. нарушения ЖКТ, травма, педикулёз, отит, конъюнктивит)	2,41	12,6

Анализ состояния здоровья детей (по группам здоровья)

Группа здоровья	абс 60 (1)		абс 60 (2)		% 60 (1)		% 60 (2)	
I	55	21	33,3	16,4				
II	97	95	58,8	74,2				
III	11	12	6,7	9,4				
IV	2	-	1,2	-				
Всего	165	128	100	100				

Анализ состояния здоровья детей (по группам физкультуры)

Группа физкультуры	абс 60 (1)		абс 60 (2)		% 60 (1)		% 60 (2)	
Основная	141	95	63,7	74,2				
Подготовительная	21	32	35,2	25,0				
ЛФК	2	1	1,1	0,8				
Освобожденные	1	-	0,6	-				
Всего	165	128	100	100				

Физическое развитие детей

	абс 60 (1)	абс 60 (2)	% 60 (1)	% 60 (2)
Норма	155	121	93,2	94,5
Отклонения, из них:	10	7	6,8	5,5
Избыток массы тела	4	4	2,8	3,1
Дефицит массы тела	3	1	1,9	0,8
Высокий рост	1	0	0,7	-
Низкий рост	2	2	1,4	1,6
Ожирение	-	-		
Всего	165	128	100	100

Анализ заболеваемости

Кратность заболеваний	абс 60 (1)	абс 60 (2)	% 60 (1)	% 60 (2)
Не болели	50	32	30,3	25,0

Переболели 1 раз	24	31	14,5	24,2
Переболели 2 раза	31	22	18,8	17,2
Переболели 3 раза	29	24	17,6	18,8
Переболели 4 раза и более	31	19	18,8	14,8
всего	165	128	100	100

индекс здоровья по МБДОУ – 30,3% (1 здание), 25,0% (2 здание).

Результатом является снижение детской заболеваемости (2017 г. – 371, 2018 г. – 315, 2019 – 197, 2020 – 175 (1 здание), 213 (2 здание), отсутствие случаев травматизма.

Соблюдение личной гигиены и чистоты помещений.

Соблюдение чистоты и личной гигиены – основа профилактики вирусных и инфекционных заболеваний детей в МБДОУ, ведь если соблюдать санитарные нормы и рекомендации, то патогенная флора просто не приживется в дошкольном учреждении. Во-первых, в целях профилактики простудных заболеваний помещения МБДОУ необходимо регулярно проветривать. В периоды вспышек эпидемий делать это нужно, как минимум, три раза в день. Также важно поддерживать оптимальную температуру в помещениях (не более +21 градуса), в соответствии с нормативными документами мытье полов, мебели и посуды, два раза в день мытье игрушек для минимизации проникновения вирусов через слюну. Перед каждым приемом пищи напоминать воспитанникам о необходимости тщательно мыть руки с мылом, а также следить, чтобы дети не тянули грязные руки в рот и не прикасались ими к лицу.

Оздоровительные мероприятия:

- Режим дня с дневным сном и дозированной прогулкой по состоянию здоровья ребенка.
- Полноценное сбалансированное диетическое питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по дорожке «здоровья».
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.

Противовирусная терапия и вакцинация.

Профилактика вирусных заболеваний в ДОУ предусматривает обязательное вакцинирование. С помощью этой процедуры организм ребенка вырабатывает иммунитет к штаммам вируса, благодаря чему существенно снижается риск заражения. В случае, если ребенок все-таки заболевает, риск осложнений после прививки самый минимальный.

Ограничение контактирования здоровых детей с больными.

Одно из главных правил профилактики вирусных заболеваний в МБДОУ – не допускать заболевших детей в группу со здоровыми, особенно в периоды вспышек эпидемий. При подозрении на плохое самочувствие по любой причине ребенка должна осмотреть медицинская сестра и вынести заключение, можно ли ему оставаться в группе или будет безопаснее отправить малыша домой. Более того, если ребенок почувствовал недомогание днем, медсестра должна изолировать его от других детей до того момента, пока не придут родители.

Организация адаптационного периода.

В дошкольном возрасте проблема сохранения психологического здоровья является наиболее актуальной при вхождении ребенка в образовательную среду при поступлении его в МБДОУ, т.е. в процессе адаптации детей к условиям МБДОУ.

Процесс привыкания ребенка к МБДОУ довольно длительный и связан

со значительным напряжением всех физиологических систем детского организма, а так как адаптивные возможности ребенка в раннем возрасте ограничены, резкий переход в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению психофизического темпа развития.

В связи с этим актуальным является осуществление целенаправленной организации процесса привыкания детей к новым условиям дошкольного учреждения, которое способствовало бы адекватному, безболезненному приспособлению детей к новым условиям, сохранению и укреплению их психического здоровья. Возникает потребность в создании и разработке целостного набора средств, приемов и методов, совокупность которых способствовала бы эффективному повышению адаптационных возможностей детей и содействовала снятию стрессового состояния.

Решение вышеупомянутого вопроса легло в основу разработки программы психолого-педагогического сопровождения ребенка в период адаптации к МБДОУ. Данная рабочая программа определяет содержание и организацию деятельности психологической службы МБДОУ по сохранению и укреплению психического здоровья детей раннего возраста (1,5-3 года) в период адаптации к условиям дошкольного учреждения.

Целью программы является создание условий, способствующих охране и укреплению психического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации детей.

Основной задачей психологического сопровождения детей в период адаптации является сохранение и укрепление психического здоровья ребенка в изменившихся условиях путем оптимальной организации педагогического процесса через:

1. Создание благоприятного психологического климата в группе детей;
2. Формирование у ребенка положительного отношения к окружающей действительности на основе активной познавательной и игровой деятельности;
3. Формирование у детей доверительных взаимоотношений с новым взрослым;
4. Помощь каждому из детей в установлении контакта со сверстниками с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
5. Помощь родителям в установлении отношений со своими детьми в новых жизненных обстоятельствах, с другими родителями и детьми, с сотрудниками детского сада.

Результаты течения периода адаптации

Течение адаптации	Всего (%)
Лёгкая	74,5
Средняя	25,5
Тяжёлая	-

Качественное взаимодействие специалистов МБДОУ по сопровождению детей в адаптационный период позволили детям комфортно себя чувствовать и легко привыкнуть к условиям МБДОУ.

В условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации в МБДОУ был изменен формат организации и проведения воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности. Воспитателями соблюдались все меры безопасности и профилактики распространения коронавирусной инфекции в группах. Была организована обратная связь с родителями воспитанников с помощью родительских чатов.

В МБДОУ полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы

условия для творческой и безопасной деятельности взрослых. Отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников. Организация питания детей и проведение лечебно-профилактических мероприятий происходит в соответствии с нормативными документами. Большое внимание уделяется психолого-медико-педагогическому и социальному сопровождению детей. Усилен контроль за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с учетом эпидемиологической ситуации.

8. Сотрудничество с родителями воспитанников

Социальный паспорт МБДОУ № 60 «Снегурочка»

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Здание 1	Здание 2
	Количество, Процент от общего количества семей воспитанников 107 семей – 100%	Количество, процент от общего количества семей воспитанников 69 семей – 100%
Полная	80-74%	64-92,8%
Неполная	27-32,2%	5-7,2%
Оформлено опекунов	1-0,9%	-
Родители-инвалиды	1-0,9%	-
Вдовцы	1-0,9%	1-1,4%
Семьи, не зарегистрировавшие брак	7-6,5%	3-4,3%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье:	171 ребенок в 107 семьях	72 ребенка в 69 семьях
Один ребенок	68,4%	39,5%
Два ребенка	18,6%	52,1%
Три ребенка и более	12,1%	7%
Дети-инвалиды	0,9%	1,4%
Образовательный уровень родителей		
Высшее	36,9%	33,4%
Среднее специальное	47,6%	47,2%
Среднее	12,7%	16,6%
Имеют педагогическое образование	2,8%	2,8%
Социальный статус родителей		
Рабочие	46,8%	32,9%
Служащие	29,9%	50,4%
Руководители	1,3%	-
Частные предприниматели	3%	4,4%
Военнослужащие	9,6%	3,6%
Студенты	-	-

Не работающие	9,3%	8,7%
Материальный уровень семей		
Высокий	-	-
Средний	96,8%	94,2%
Низкий	1,8%	4,4%
Малообеспеченные	1,8%	1,4%
Социально – психологический статус отношений		
Не вызывает тревоги	97,2%	97,2%
Неблагоприятный психологический климат	2,8%	2,8%

Основной целью взаимодействия с родителями является создание единого пространства развития воспитанников. Родители выступают субъектами образовательного процесса. Их мнение учитывается при планировании, подготовке, осуществлении проектов, праздников, походов выходного дня и др.

Новая реальность стала сложной для системы дошкольного образования. Тем не менее, педагоги МБДОУ во время действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса установили взаимодействие с родителями в дистанционном режиме. Безусловно, воспитатели и специалисты МБДОУ столкнулись с определенными трудностями:

- проблемы методической помощи (отсутствие методических рекомендаций по проведению совместных дистанционных встреч с дошкольниками и их родителями, комплектов готовых заданий для дистанционного формата, методик проведения встреч и пр.);

- затруднения компетентного характера (специальные знания и умения педагогов для подготовки и проведения совместных мероприятий в дистанционном формате);

- объективные трудности (нет достаточных возможностей для совместной работы с детьми и родителями в реальном времени, отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение, нет необходимого оборудования – ноутбук, компьютер, планшет);

- организационные трудности, связанные с особенностями совместной дистанционной работы (нет возможности увидеть результаты совместно выполненных заданий). И это один из самых существенных признаков.

Традиционными стали Встречи в «Школе будущего первоклассника», практические семинары, совместные Дни здоровья, Дни открытых дверей, презентации семей как пропаганда семейных ценностей, видеофильмы для родителей, издание групповых журналов, активное участие родителей в совместных групповых и общесадовых проектах.

Большая часть просветительской работы среди родителей ведется через образовательный сайт, чаты в мессенджерах Skype, Viber, WhatsApp (в каждой возрастной группе), платформу Zoom, канал на YouTube.

В связи с эпидемиологической ситуацией педагоги МБДОУ апробировали новые и безопасные формы и методы работы с родителями и воспитанниками. Они оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно провели занятия, акции, мастер-классы, конкурсы. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях, на онлайн-платформах. С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, будут намечены задачи на 2022г.: создать электронный банк образовательных ресурсов, продолжать

использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов.

По результатам анкетирования и опроса 93% опрошенных родителей удовлетворительно оценивают работу МБДОУ в 2021 году:

Показатели	
Качество обучения и воспитания (компетентность работников)	90,1%
Безопасность ребенка	93,2%
Качество питания	90,6%
Качество оздоровления	93,2%
Отношение педагогов к детям (доброжелательность и вежливость работников)	92,3%
Развивающая предметно-пространственная среда (материально-техническое обеспечение)	98,6%

Родители отмечают желание ребенка идти в детский сад, наиболее эффективными формами общения и сотрудничества с детским садом считают групповые родительские собрания и проведение различных совместных мероприятий.

9. Социальная активность МБДОУ

<p>Участие педагогов в обучающих мероприятиях, конкурсах</p> <p>Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: Опыт, достижения, методика»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Номинация: Обобщение педагогического опыта. • Эксперт Международного образовательного издания «Шаг вперед» и член экспертной группы <p>XV Международный педагогический конкурс "Отличник" просвещения "Номинация "Педагогические разработки" г. Москва, 2 место.</p> <p>XIX Всероссийский детский экологический Форум «Зелёная планета-2021» «Близкий и далёкий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России, диплом лауреата.</p> <p>Всероссийская викторина «А знаешь ли ты..?», Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г. Москва, 1 и 2 место.</p> <p>II Всероссийский конкурс «Гордость страны», диплом I и II степени.</p> <p>Краевой конкурс " Мастерская переделок " в рамках краевого проекта «Зеленая школа» поддержанного фондом президентских грантов, 3 место.</p> <p>Городской конкурс «Многообразие вековых традиций» «Близкий и далекий космос» в рамках Муниципального этапа XIX Всероссийского Экологического форума «Зеленая планета», диплом победителя.</p> <p>Городской конкурс «Новогоднее видео-поздравление», 1 место.</p> <p>Городской Фитнес-фестиваль «День чемпионов», среди детей дошкольного возраста, 3 место.</p> <p>Городской конкурс "Новогоднее видеопоздравление, 1 место.</p> <p>XIX городской театральный фестиваль «Надежда Мельпомены», победа в номинации «Инсценировка басни».</p> <p>I Муниципальный вокально-эстрадный конкурс – фестиваль дошкольных и общеобразовательных учреждений «Детские голоса», диплом лауреата III степени.</p> <p>Конкурс медиаматериалов «Наша Родина – Сибирь» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений, ЗАТО Железногорск, призер.</p> <p>Проект конкурс-шоу "Один в один", благодарственное письмо профсоюзной</p>
--

<p>организации акционерного общества «Информационные спутниковые системы» им. М.Ф. Решетнева.</p>
<p>Организация и проведение важных работ, мероприятий</p>
<p>Международная просветительская акция – Географический диктант Русского географического общества Международная акция «Большой этнографический диктант»</p>
<p>Обучение по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (4 педагога) Вебинар «Технология билингвального дошкольного образования» Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников» (3 педагога) III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье». Всероссийская общественная организация Воспитатели России, фонд президентских грантов. Участие. Участие " День школы РОСАТОМА" (#ШколеРосатома10лет)</p>
<p>Единый урок по безопасности в сети «Интернет» Портал онлайн-образования "ЭРА-СКОП» (10% педагогов) Цикл мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» (30% педагогов) Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение семей и детей в условиях инклюзивного образования VI краевой педагогический форум «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ» IV Красноярской краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: созвучие планов взрослых и детей». Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» направленная на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, их интеграцию в социальное пространство. Конкурс медиа материалов «Наша Родина – Сибирь» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений, ЗАТО Железногорск, 2 призера. Муниципальный конкурс плаката, «Люди вместе-мусор раздельно», в рамках проекта "Мобильник в Железногорске", 1 место. Неделя безопасности дорожного движения, соц. челлендж совместно с ГИБДД Красноярского края #Неделябезопасности#везу ребенка правильно Неделя пожарной безопасности Акция «Шинам нет места в детском саду» Акции «Покормите птиц» Акция " Бессмертный полк в каждом окне"</p>
<p>Участие в инновационной деятельности</p>
<p>Школа современного педагога МБДОУ № 60 Реализация обучающей (просветительской) программы по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста Летне-оздоровительный проект «От рассвета до рассвета по лугам гуляет лето» с 1,5 до 7 лет. Долгосрочный проект по здоровьесбережению «Здоровье начинается с меня!» ГМО воспитателей, учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей (представление образовательных практик). Вебинар «Мониторинг качества ДО» Вебинар «Неврологическая диагностика для ребенка с ТНР»</p>

Вебинары «Школа раннего патриотического воспитания», «Эффективный менеджмент в организации патриотического воспитания дошкольников в условиях муниципалитета»

Проект «Пальчики умелые» направленный на развитие мелкой моторики.

Проект «Этот удивительный космос», для детей старшего дошкольного возраста.

Проект «Разноцветные недельки» сенсорного развития детей раннего возраста.

Проект «Любимой маме посвящается»

Проект «Лучше папы нет на свете!»

Проект «День рождения Деда Мороза»

Проект для детей старшего дошкольного возраста «Этот День победы!»

10. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ в 2021 году была направлена на совершенствование материально-технической базы, условий содержания воспитанников.

Для осуществления задач финансово-хозяйственной деятельности в МБДОУ реализовано следующее – выдержка из расшифровки затрат бюджета:

Затраты бюджета на 2021 год

Направления затрат	Сумма затрат (руб.)	
	Муниципалитет	Субъект
Приобретение игр, игрушек	0,00	103 703,00
Мягкий инвентарь (в МБДОУ необходимо иметь на 1 ребёнка 3 комплекта постельного белья, полотенца, 2 комплекта на матрасников)	75 000,00	0,00
Материалы для ТО	0,00	0,00
Текущий ремонт	150 000,00	0,00
Хозяйственные расходы	138 000,00	0,00
Строительные материалы	60 546,00	0,00
Канцрасходы	20 000,00	0,00
Моющие и дезинфицирующие средства	270 000,00	0,00
Приобретение продуктов питания	3 894 005,00	39 688,00
Приобретение мебели для организации деятельности работников, воспитанников	0,00	0,00
Оплата за участие в семинарах, курсах повышения квалификации	0,00	20 000,00

Моющие и дезинфицирующие средства имеются в полном объёме. Так же в наличии спецодежда и спецобувь.

Заклучены договора и контракты со всеми обслуживающими организациями. Ответственные лица прошли обучение по ОТ, МПБ, электро- и теплбезопасности. Педагогический, административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал МБДОУ прошёл профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников.

Имеющаяся уже в МБДОУ материально-техническая база находится и поддерживается в удовлетворительном состоянии. Инвентаризация материальных ценностей проходит по графику и без замечаний к материально-ответственному лицу: Чупышевой Г.Н. (заместитель заведующего), Сенченко И.А. (заведующий хозяйством), Романович М.И. (кастелянша), Кошкарёва Г.А. (кладовщик), Лабутина С.И. (кладовщик).

Нормативные документы по охране труда в МБДОУ:

- приказы о возложении ответственности по ОТ;
- приказ о создании комиссии по ОТ;

- акты осмотра здания и территории по ОТ и ПБ;
- планы работы по ОТ;
- инструкции по ОТ, мерах ПБ;
- журнал учета выданных инструкций;
- журнал инструктажей по ОТ, ПБ;
- акты готовности МБДОУ к началу летней оздоровительной кампании;
- акты готовности МБДОУ к началу нового учебного года;
- акт приемки пищеблока;
- инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности и антитеррору плановые и внеплановые проводятся в установленные сроки. Как результат – отсутствие взрослого и детского травматизма в МБДОУ.

Выполненные работы за 2021 год:

- обшивка стен и потолка панелями в продуктовом складе на улице (здание № 1);
- ремонт пищеблока, склада суточного хранения продуктов (здание № 2);
- ремонт группы № 12 (приемная, спальня, раздаточная) (здание № 1);
- установка сплит-системы в овощном складе на улице (здание № 1);
- замена светильников гр. №№ 23, 25, 13, 15, 16 (здания № 1, 2);
- ремонт малого физкультурного зала (здание №2).

Все средства, выделенные для МБДОУ, осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД.

Перспективный план на 2022 год:

- изготовление и установка дверей на туалетные кабинки (здание № 1);
- замена светильников (здания № 1, 2);
- текущий ремонт группы № 21 (здание № 2);
- ремонт полов в тамбуре (здание № 2);
- настил противоскользящего покрытия на крыльце (здание № 1).

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 60 «Снегурочка» на 20.02.2021 г.

Показатели

деятельности, МБДОУ № 60 «Снегурочка», подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства самообразования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	306 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек/ 14,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человек/ 14,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	45 человек/ 14,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 здание 8,9 дней 2 здание -7.2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/ 78,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/78,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 21,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 34,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	31 человек/ 81,6%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11 человек/ 29 %
1.8.2	Первая	20 человека/ 52,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/ 57,9%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 15,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 42,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 5,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 18,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38 человек/ 306 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	605 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да